

Diploma Programme Course Outline

| Name of the DP subject | | Spanish B | |
|--|---|---|---|
| Level | | Higher ✓ | Standard ✓ |
| YEAR 1 | | | |
| UNIT | TOPIC/CONCEPT | CONTENT | ASSESSMENT COMPONENTS |
| Identidades Unidad 7 Libro: Spanish B Hodder Education Unidad 1 Libro: Spanish Course companion | SL: Salud y estilo de vida Ejercicios físicos La vida en México HL: Mente sana y cuerpo sano Estilo de vida | La voz pasiva con ser y con se El género de los sustantivos Los usos del Subjuntivo El régimen preposicional de los verbos Ser y estar El imperativo Estar + gerundio | Formative assessment: Expresión escrita 10% Practir la expresión escrita con: -folleto - correo electrónico De 250-400 palabras |
| Experiencias Unidad 4 Unidad 2 | El ocio Las vacaciones En busca de nuevas experiencias Los beneficios de viajar | El imperativo de tú y vos El imperativo afirmativo y negativo El pretérito indefinido El pretérito imperfecto El verbo gustar y otros verbos similares | Summative assessment: Comprensión de lectora 20% (paper 1) |

| UNIT | TOPIC/CONCEPT | CONTENT | ASSESSMENT COMPONENTS |
|--|--|---|---|
| El ingenio humano Unidad 10 Unidad 3 | Entretenimiento Expresiones artísticas El arte, una forma de vivir Culturas a través del arte | Los posesivos adjetivos Los adverbios los pronombres El género de los sustantivos Los artículos Artículos definido + que | Practicar la expresión oral usando fotos |
| Organización social Unidad 1 Unidad 4 | Relaciones social La lengua en la sociedad Vivir en comunidad La lengua en la sociedad | Las preposiciones El presente de indicativo El imperativo formal usted El imperativo informal tú El futuro El condicional | Formative assessment: Expresión oral (10%) |
| Compartir el planeta Unidad 13 Unidad 5 | El medio ambiente Vivir en armonía en nuestro planeta | Los verbos modales y ser + adjetivo + que + sub. Los superlativos Las estructuras condicionales Los verbos de cambio El participio pasado | Paper 1: Expresión oral |
| Identidades Unidad 8 Unidad 6 | Creencias Valores ¿Quién soy yo? Valores | La voz pasiva La voz activa Los tiempos pasados en contexto | Practicar comprensión auditiva con textos breves y música |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | Los pronombres demostrativos Más/Menos + que/de Los pronombres de objeto directo e indirecto | |
| Experiencias Unidad 5 Unidad 7 | Historia de vida Historias de familia – costumbres y tradiciones Historias de inmigración Experiencias que nos cambiaron la vida Historia para el futuro Historia de vida Historia de inmigración Costumbres y tradiciones | El contraste entre los pretéritos imperfecto e indefinido. Los adjetivos El regimen preposicional de los verbos Los verbos reflexivos o pronominales | Prueba 2: Compresión auditiva |
| UNIT | TOPIC/CONCEPT | CONTENT | ASSESSMENT COMPONENTS |
| Ingenio humano Unidad 12 Unidad 8 | Ciencia y tecnología Relaciones sociales Ciencia y tecnología Relaciones sociales | El pretérito pluscuamperfecto Los tiempos verbales El futuro Por y para El futuro imperfecto | Practicar la compresión con textos literarios |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| | | | |
| Organización social Unidad 2 Unidad 9 | La educación El mundo laboral El trabajo y la educación Derechos y deberes | Los pronombres de objeto directo e indirecto. El pretérito perfecto El futuro Los adjetivos Los pronombres demostrativos | Prueba 2 comprensión lectora |
| Compartir el planeta Unidad 14 Unidad 10 | Derechos humanos Ética e igualdad Globalización Nuestra huella en el mundo Derechos humanos La igualdad | Las oraciones compuestas Las oraciones relativas La negación Las estructuras condicionales Los mandatos El participio pasado | Practicar para el examen |

All Diploma Programme courses are designed as two-year learning experiences.